

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN MURIDAN 2025/2026

MATA MURIDAN : **PENDIDIKAN TARIKH**
KELAS : **XI (SEBELAS)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL : **Pilihan Ganda** **Pilihan Ganda Komplek** **Menjodohkan** **Benar Salah** **Isian Singkat** **Uraian**
JUMLAH SOAL : **40 Soal** **2 Soal** **2 Soal** **2 Soal** **2 Soal**
SEMESTER : **Gasal**

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia.		Murid dapat memahami perkembangan Islam di masa kejayaan.	Disajikan narasi tentang perkembangan peradaban Islam, murid dapat mengidentifikasi faktor yang memengaruhi perkembangan peradaban Islam.	C2	PG
				Disajikan narasi tentang Daulat Abbasiyah dan Daulat Umayyah, murid dapat membandingkan perbedaan kedua daulat tersebut.	C6	PG
				Disajikan narasi tokoh yang berjasa dalam perkembangan ilmu pengetahuan bidang hadis, murid dapat menganalisis tokoh tersebut.	C4	PG
				Disajikan gambar perkembangan Daulat Umayyah di Andalusia bidang arsitektur, murid dapat mengidentifikasi gambar yang dimaksud.	C4	PG
				Disajikan narasi dan gambar tokoh ilmuwan bidang kedokteran, murid dapat menganalisis tokoh yang dimaksud.	C4	PG
				Disajikan pernyataan terkait faktor yang memengaruhi masa kejayaan Islam, murid dapat mengategorikan yang termasuk faktor internal.	C5	PG
				Disajikan pernyataan terkait <i>ibrah</i> semangat masa kejayaan, murid dapat memilih <i>ibrah</i> yang dapat dilakukan oleh seorang murid.	C6	PG
				Disajikan narasi tentang kemunduran Daulat Abbasiyah, murid dapat menyimpulkan faktor penyebab kemunduran Daulat Abbasiyah.	C6	PG

				Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya Daulat Fathimiyah, murid dapat menganalisis sejarah berdirinya Daulat Fathimiyyah.	C4	PG
				Disajikan gambar tentang perkembangan ilmu pengetahuan masa Daulat Abbasiyah, murid dapat menentukan pusat ilmu pengetahuan pada masa Al Makmun.	C3	PG
				Disajikan narasi terkait peninggalan masa Andalusia, murid dapat menentukan peninggalan tersebut.	C3	PG
2.	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada masa Daulat Abbasiyah.		Murid dapat memahami perkembangan peradaban Islam.	Disajikan narasi tentang penaklukan Andalusia, murid dapat menentukan tokoh yang berperan dalam penaklukan Andalusia.	C3	PG
				Disajikan sebuah gambar tentang tokoh ilmuwan Andalusia yaitu Al-Farabi, murid dapat mengemukakan kontribusi tokoh tersebut.	C3	PG
				Disajikan narasi tentang kontribusi tokoh dalam bidang penerbangan, murid dapat memilih tokoh yang tepat.	C6	PG
				Disajikan pernyataan terkait karya tokoh ilmuwan, murid dapat mengkategorikan karya yang ditulis oleh Jabir Ibnu Hayyan.	C5	PG
				Disajikan narasi terkait Ibnu Al-Haytham, murid dapat menegaskan julukan bagi Ibnu Al-Haytham.	C5	PG
				Disajikan narasi terkait semangat para ilmuwan muslim dalam mengembangkan ilmu, murid dapat memilih sikap yang tepat untuk meneladai semangat ilmuwan muslim.	C6	PG
				Disajikan narasi terkait faktor penyebab keberhasilan para ilmuwan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, murid dapat mengorelasikan antara Al-Qur'an dengan keberhasilan mengembangkan ilmu pengetahuan.	C4	PG
				Disajikan pernyataan terkait sikap siswa dalam meneladani tokoh ilmuwan muslim, murid dapat memilih sikap yang tepat.	C4	PG
				Disajikan narasi terkait sejarah Daulat Umayyah di Andalusia, murid dapat merangkum isi narasi tersebut..	C5	PG
3.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia.		Murid dapat memahami perkembangan Islam di masa kejayaan.	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam, murid dapat mengidentifikasi istilah pembaruan dalam Islam.	C2	PG
				Disajikan narasi tentang perkembangan periode Islam, murid dapat menganalisis periode perkembangan yang disajikan.	C4	PG
				Disajikan gambar tokoh perkembangan ilmu pengetahuan	C3	PG

				masa kejayaan Daulat Abbasiyah, murid dapat menentukan tokoh pada masa Abbasiyah yang terkenal dalam bidang kedokteran.		
				Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di masa kejayaan Daulat Abbasiyah, murid dapat mendeteksi penyebab kemunduran Daulat Abbasiyah.	C4	PG
				Disajikan gambar tentang perkembangan peradaban Islam pada masa Daulat Umayyah di Andalusia, murid dapat menyimpulkan tempat yang memiliki nilai arsitektur tinggi.	C6	PG
4.	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada masa Daulat Abbasiyah.	Murid dapat memahami perkembangan peradaban Islam.		Disajikan gambar tentang ilmuwan terhadap perkembangan peradaban Islam dan dunia, murid dapat memilih keteladanan ilmuwan tersebut.	C6	PG
				Disajikan narasi tentang perkembangan peradaban Islam, murid dapat menganalisis periode perkembangan yang disajikan.	C4	PG
				Disajikan gambar tentang ilmuwan yang berkontribusi terhadap perkembangan peradaban Islam di dunia, murid dapat menyimpulkan salah satu nama julukan pada gambar yang disajikan.	C6	PG
				Disajikan narasi tentang ibroh semangat perkembangan peradaban Islam, murid dapat mendeteksi <i>ibrah</i> semangat perkembangan peradaban Islam.	C4	PG
				Disajikan narasi tentang kontekstualisasi semangat perkembangan peradaban Islam, murid dapat menganalisis tentang kontekstualisasi semangat perkembangan peradaban Islam.	C4	PG
5.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia.	Murid dapat memahami perkembangan Islam di masa kejayaan.		Disajikan gambar peta pada perkembangan peradaban Islam pada masa Daulat Umayyah di Andalusia, murid dapat memilih nama kota yang terdapat pada peta gambar yang tersaji.	C6	PG
				Disajikan gambar tokoh penguasa Daulat Fathimiyah, murid dapat menganalisis tokoh yang tersaji.	C4	PG
				Disajikan narasi tentang kemajuan peradaban pada masa Daulat Fathimiyah, murid dapat menyimpulkan kemajuan peradaban pada masa Daulat Fathimiyah.	C6	PG
				Disajikan narasi tentang ibrah semangan kejayaan, murid dapat menilai <i>ibrah</i> semangan kejayaan.	C6	PG
				Disajikan gambar tentang tokoh pada ilmu pengetahuan masa kejayaan Daulat Abbasiyah, murid dapat	C2	PG

				menyimpulkan tokoh yang terkenal pada masa Abbasiyah.		
				Disajikan narasi tentang perkembangan pada masa puncak kejayaan Daulat Umayyah di Andalusia, murid dapat menentukan perkembangan pada masa puncak kejayaan Daulat Umayyah di Andalusia.	C3	PG
				Disajikan narasi tentang faktor yang mempengaruhi masa kerajaan Islam, murid dapat mengklasifikasi faktor internal.	C3	PG
6.	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada masa Daulat Abbasiyah.		Murid dapat memahami perkembangan peradaban Islam.	Disajikan gambar tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan peradaban Islam, murid dapat menentukan nama tokoh yang tersaji.	C3	PG
				Disajikan narasi tentang tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan Islam di dunia, murid dapat menganalisis tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan Islam di dunia.	C4	PG
				Disajikan tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan Islam di dunia, murid dapat menentukan tokoh yang tersaji.	C3	PG
7.	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada masa Daulat Abbasiyah.		Murid dapat memahami perkembangan peradaban Islam.	Disajikan narasi tentang Az-Zahrawi, murid dapat menganalisis 3 jawaban benar terkait tokoh tersebut.	C4	PG KOMPLEK
				Disajikan gambar tokoh perkembangan peradaban Islam di dunia, murid dapat menyimpulkan 3 jawaban yang benar sesuai gambar.	C6	PG KOMPLEK
				Disajikan tabel terkait tokoh ilmuwan muslim dan kontribusinya, murid dapat menghubungkan tabel tersebut.	C5	MENJODOHKAN
				Disajikan tabel tentang keteladanan tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan peradaban Islam di dunia, murid dapat menghubungkan nama tokoh dengan bidang keilmuan.	C5	MENJODOHKAN
8.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia.		Murid dapat memahami perkembangan Islam di masa kejayaan.	Disajikan pernyataan terkait perkembangan Islam di masa kejayaan, murid dapat mengategorikan pernyataan benar dan salah.	C5	BENAR SALAH
9.	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada masa Daulat Abbasiyah.		Murid dapat memahami perkembangan peradaban Islam.	Disajikan pernyataan tentang kontribusi yang dilakukan oleh Ibnu Rusyd, murid dapat menentukan benar atau salah pembaruan yang dilakukan oleh Ibnu Rusyd.	C3	BENAR SALAH
				Disajikan narasi terkait penaklukan Andalusia, murid dapat mengemukakan nama daulat saat penaklukan Andalusia.	C3	ISIAN SINGKAT

				Disajikan gambar tentang tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan Islam di dunia, murid dapat menentukan nama tokoh tersebut.	C3	ISIAN SINGKAT
				Disajikan narasi terkait peradaban Islam, murid dapat merancang rutinitas dalam satu hari sebagai bentuk peningkatan semangat belajar.	C5	URAIAN
				Disajikan narasi tentang <i>ibrah</i> dan konstektualisi semangat perkembangan peradaban Islam, murid dapat mengkontekstualisasikan dalam kehidupan sehari-hari.	C6	URAIAN

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	11	
Level C4	:	14	
Level C5	:	9	
Level C6	:	13	